



«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2025 г.

Профиль: История

Класс: 11

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

ЧАСТЬ 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Великая Схизма	1) 1054
Б) Трафальгарское сражение	2) 1099
В) Отмена местничества	3) 1720
Г) Гренгамское сражение	4) 1488
	5) 1805
	6) 1682

2. Расположите в хронологической последовательности мирные договора России с Османской империей. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) Белградский мир
- 2) Сан-Стефанский мир
- 3) Бахчисарайский мир
- 4) Бухарестский мир
- 5) Ясский мир

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Правление Ивана III	1) Прутский поход
Б) Правление Фёдора Иоанновича	2) Создание Славяно-греко-латинской академии
В) Правление Фёдора Алексеевича	3) Учреждение местничества
Г) Правление царевны Софьи	4) Учреждение патриаршества в России
	5) Переход к подворному налогообложению

4. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	ПЕРСОНАЛИИ
А) Северная война	1) Василий Васильевич Голицын
Б) Русско-шведская война 1808-1809 гг.	2) Павел Степанович Нахимов
В) Крымская война	3) Николай Григорьевич Столетов
Г) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	4) Фёдор Михайлович Апраксин
	5) Александр Васильевич Суворов
	6) Петр Иванович Багратион

5. Установите хронологическое соответствие между персонами из русской истории и их иностранными современниками.

Отечественный исторический деятель	Зарубежный исторический деятель
А) Василий III	1) Жан-Жак Руссо
Б) Царевна Софья	2) Готфрид Лейбниц
В) Анна Иоанновна	3) Стефан Баторий
Г) Николай I	4) Максимилиан I
	5) Фердинанд I

ЧАСТЬ 2

6. В какой российском городе расположены приведенные ниже культурные объекты.



Ответ: Данные культурные объекты расположены в Великом Новгороде – Софийский собор (XI в.), Памятник «Тысячелетие России» (1862 г., скульптор М.О. Микешин), Духов монастырь (XII в.), Церковь Спаса Преображения на Ильине улице (1374 г.)

7. С правлением какого русского императора связаны приведенные ниже исторические деятели?

Ф.Я. Лефорфт, Б.П. Шереметев, Ф.А. Головин, П.А. Толстой, Я.В. Брюс

8. Укажите год, в который произошло указанное в отрывке сражение, и его название.

Первым делом Суворов вернул осадную артиллерию и отряд Потемкина. Работа закипала на суше, на воде. Каждый час был на счету. Ежедневно Рибас доносил Суворову о

постройке новых батарей на острове Сулине, прибавляя в своих донесениях, что делается у турок или что говорят шпионы. Солдаты в это время резали на топливо камыш, заготавливали штурмовые лестницы, вязали фашины; гонцы ежедневно сновали десятками — то в Бендеры к светлейшему, то в Галац, с приказаниями: выслать провизию, не задерживать штурмовые лестницы и т. п. Скучный и мертвый до сих пор лагерь нельзя было узнать: он оживился, повеселел; больные стали здоровыми, притомленные набрались сил; явилась охота работать и служить: каждому хотелось показать себя великому полководцу, услышать его привет, забавную шутку. Суворов часто объезжал полки и толковал с солдатами. Он не скрывал от них, что затекает дело трудное: «Валы Измаила высоки, рвы глубоки, а все-таки нам надо его взять; такова воля матушки-государыни!» — «С тобой, наш отец, как не взять-то? Возьмем, не устоять турку! Хоть он совсем в землю заройся, вытащим его на свет Божий!» — радостно и уверенно отвечали солдаты, целуя руки «отцу» Александру Васильевичу.

9. Укажите имя русского князя, изображенного на марке, а также столетие, в которое он правил.



10. О каком событии идёт речь в историческом источнике. Напишите в именительном падеже.

Пришло достоверное известие о том, что известный мятежник не только с каждым днем присоединяет к себе все больше народа и войска, но и добился больших успехов под Астраханью. После того как он обратил в бегство посланных против него стрельцов и уничтожил несколько тысяч из них, он стал штурмовать Астрахань, и так как тамошний гарнизон, вопреки воле коменданта, отворил ему ворота, он взял город, а коменданта и тех князей и бояр, которые остались верны царю, велел повесить.

Указанный мятежник послал письмо архимандриту в Казань с требованием, чтобы тот при его прибытии вышел ему навстречу с надлежащими почестями. Опасаются, что он постарается овладеть крепостью Тарки, находящейся на самом рубеже царских владений у Каспийского моря. А поскольку это место находится далеко от Москвы и при теперешних обстоятельствах, как это уже видно, будет трудно послать туда помощь, то возможно, что Тарки тоже окажутся под властью мятежников и торговля с Пруссией и Россией может быть прервана. Посланный против мятежников московский генерал Долгоруков требует сотысячную армию, а иначе не решается показаться на глаза врагу. Но царский двор не в

силах собрать такую армию, так как тяглый люд не хочет вносить на это пятину, ссылаясь на свою несостоятельность.

ЧАСТЬ 3

11-15. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

По приказанию начальника дивизии генерал-лейтенанта Соймонова, наша 10 дивизия в 4 часа пополудни снялась с позиции Бельбек и отправилась по большой дороге к Южной бухте Севастополя, куда прибыла вечером, и ожидала переправы в Севастополь; переправа эта началась уже в то время, когда совершенно стемнело, и производилась на пароходах под начальством адмирала Нахимова.

Переправясь через бухту к Екатерининской пристани, мы побатальонно вступили в город, и на Никольской площади, по приказанию начальства, были остановлены и построены в колонну к атаке. Составив ружья на этой площади, мы получили приказание разойтись, но не далеко, и быть готовыми к бою; при самом начале переправы пошел дождь, усиливаясь час от часу, он продолжался целую ночь и во весь другой день.

От этого проливня офицеры и нижние чины нашли спасение в Никольской батарее и в доме Благородного собрания, в то время занятого под перевязочный пункт, и тут-то на досуге задавались вопросами и догадками о неприятельских действиях; так, моряки рассказывали, что наших очень мало в Севастополе и неприятель до сих пор над нами имеет большой перевес, да и наших уже, то есть, моряков, уничтожено тысяч до восьми, но теперь как наши войска постепенно прибывают, то наверно можно ожидать какого-нибудь дела.

11. О какой войне идет речь в этом отрывке? Укажите годы, когда она велась?

12. Какое событие этой войны описано в отрывке? Напишите фамилию министра иностранных дел Российской империи, в это время? Как назывался мир, который подписали по итогам войны? (15 баллов)

13. Укажите три битвы, которые произошли в ходе войны. Назовите русских военачальников, которые участвовали в этой войне. (10 баллов)

14. В тексте указано, что Севастополь защищали моряки Черноморского флота. Укажите хронологические рамки, в пределах которых Российской империи было запрещено иметь флот в Черном море в связи с тем, что действовал принцип его «нейтрализации»? (5 баллов)

15. Укажите (с датами) причины и ход этой войны. Какие последствия эти события имели для истории России (укажите не менее пяти). (15 баллов)