



## «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

### Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2025 г.

Профиль: История

Класс: 11

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

## ЧАСТЬ 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>СОБЫТИЕ</b>	<b>ДАТА</b>
А) Великая Схизма	1) 1054
Б) Трафальгарское сражение	2) 1099
В) Отмена местничества	3) 1720
Г) Гренгамское сражение	4) 1488
	5) 1805
	6) 1682

2. Расположите в хронологической последовательности мирные договора России с Османской империей. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) Белградский мир
- 2) Сан-Стефанский мир
- 3) Бахчисарайский мир
- 4) Бухарестский мир
- 5) Ясский мир

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</b>	<b>ФАКТЫ</b>
А) Правление Ивана III	1) Прутский поход
Б) Правление Фёдора Иоанновича	2) Создание Славяно-греко-латинской академии
В) Правление Фёдора Алексеевича	3) Учреждение местничества
Г) Правление царевны Софьи	4) Учреждение патриаршества в России
	5) Переход к подворному налогообложению

4. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

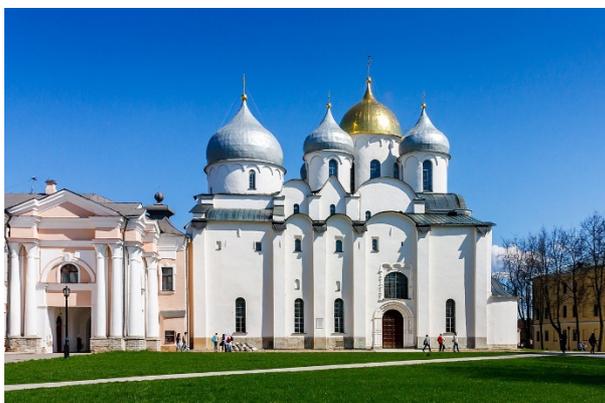
<b>СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)</b>	<b>ПЕРСОНАЛИИ</b>
А) Северная война	1) Василий Васильевич Голицын
Б) Русско-шведская война 1808-1809 гг.	2) Павел Степанович Нахимов
В) Крымская война	3) Николай Григорьевич Столетов
Г) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	4) Фёдор Михайлович Апраксин
	5) Александр Васильевич Суворов
	6) Петр Иванович Багратион

5. Установите хронологическое соответствие между персонами из русской истории и их иностранными современниками.

Отечественный исторический деятель	Зарубежный исторический деятель
А) Василий III	1) Жан-Жак Руссо
Б) Царевна Софья	2) Готфрид Лейбниц
В) Анна Иоанновна	3) Стефан Баторий
Г) Николай I	4) Максимилиан I
	5) Фердинанд I

## ЧАСТЬ 2

6. В какой российском городе расположены приведенные ниже культурные объекты.



Ответ: Данные культурные объекты расположены в Великом Новгороде – Софийский собор (XI в.), Памятник «Тысячелетие России» (1862 г., скульптор М.О. Микешин), Духов монастырь (XII в.), Церковь Спаса Преображения на Ильине улице (1374 г.)

7. С правлением какого русского императора связаны приведенные ниже исторические деятели?

Ф.Я. Лефорфт, Б.П. Шереметев, Ф.А. Головин, П.А. Толстой, Я.В. Брюс

8. Укажите год, в который произошло указанное в отрывке сражение, и его название.

Первым делом Суворов вернул осадную артиллерию и отряд Потемкина. Работа закипала на суше, на воде. Каждый час был на счету. Ежедневно Рибас доносил Суворову о

постройке новых батарей на острове Сулине, прибавляя в своих донесениях, что делается у турок или что говорят шпионы. Солдаты в это время резали на топливо камыш, заготавливали штурмовые лестницы, вязали фашины; гонцы ежедневно сновали десятками — то в Бендеры к светлейшему, то в Галац, с приказаниями: выслать провизию, не задерживать штурмовые лестницы и т. п. Скучный и мертвый до сих пор лагерь нельзя было узнать: он оживился, повеселел; больные стали здоровыми, притомленные набрались сил; явилась охота работать и служить: каждому хотелось показать себя великому полководцу, услышать его привет, забавную шутку. Суворов часто объезжал полки и толковал с солдатами. Он не скрывал от них, что затевает дело трудное: «Валы Измаила высоки, рвы глубоки, а все-таки нам надо его взять; такова воля матушки-государыни!» — «С тобой, наш отец, как не взять-то? Возьмем, не устоять турку! Хоть он совсем в землю заройся, вытащим его на свет Божий!» — радостно и уверенно отвечали солдаты, целуя руки «отцу» Александру Васильевичу.

9. Укажите имя русского князя, изображенного на марке, а также столетие, в которое он правил.



10. О каком событии идёт речь в историческом источнике. Напишите в именительном падеже.

Пришло достоверное известие о том, что известный мятежник не только с каждым днем присоединяет к себе все больше народа и войска, но и добился больших успехов под Астраханью. После того как он обратил в бегство посланных против него стрельцов и уничтожил несколько тысяч из них, он стал штурмовать Астрахань, и так как тамошний гарнизон, вопреки воле коменданта, отворил ему ворота, он взял город, а коменданта и тех князей и бояр, которые остались верны царю, велел повесить.

Указанный мятежник послал письмо архимандриту в Казань с требованием, чтобы тот при его прибытии вышел ему навстречу с надлежащими почестями. Опасаются, что он постарается овладеть крепостью Тарки, находящейся на самом рубеже царских владений у Каспийского моря. А поскольку это место находится далеко от Москвы и при теперешних обстоятельствах, как это уже видно, будет трудно послать туда помощь, то возможно, что Тарки тоже окажутся под властью мятежников и торговля с Пруссией и Россией может быть прервана. Посланный против мятежников московский генерал Долгоруков требует сотысячную армию, а иначе не решается показаться на глаза врагу. Но царский двор не в

силах собрать такую армию, так как тяглый люд не хочет вносить на это пятину, ссылаясь на свою несостоятельность.

### ЧАСТЬ 3

11-15. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

По приказанию начальника дивизии генерал-лейтенанта Соймонова, наша 10 дивизия в 4 часа пополудни снялась с позиции Бельбек и отправилась по большой дороге к Южной бухте Севастополя, куда прибыла вечером, и ожидала переправы в Севастополь; переправа эта началась уже в то время, когда совершенно стемнело, и производилась на пароходах под начальством адмирала Нахимова.

Переправясь через бухту к Екатерининской пристани, мы побатальонно вступили в город, и на Никольской площади, по приказанию начальства, были остановлены и построены в колонну к атаке. Составив ружья на этой площади, мы получили приказание разойтись, но не далеко, и быть готовыми к бою; при самом начале переправы пошел дождь, усиливаясь час от часу, он продолжался целую ночь и во весь другой день.

От этого проливня офицеры и нижние чины нашли спасение в Никольской батарее и в доме Благородного собрания, в то время занятого под перевязочный пункт, и тут-то на досуге задавались вопросами и догадками о неприятельских действиях; так, моряки рассказывали, что наших очень мало в Севастополе и неприятель до сих пор над нами имеет большой перевес, да и наших уже, то есть, моряков, уничтожено тысяч до восьми, но теперь как наши войска постепенно прибывают, то наверно можно ожидать какого-нибудь дела.

11. О какой войне идет речь в этом отрывке? Укажите годы, когда она велась?

12. Какое событие этой войны описано в отрывке? Напишите фамилию министра иностранных дел Российской империи, в это время? Как назывался мир, который подписали по итогам войны? (15 баллов)

13. Укажите три битвы, которые произошли в ходе войны. Назовите русских военачальников, которые участвовали в этой войне. (10 баллов)

14. В тексте указано, что Севастополь защищали моряки Черноморского флота. Укажите хронологические рамки, в пределах которых Российской империи было запрещено иметь флот в Черном море в связи с тем, что действовал принцип его «нейтрализации»? (5 баллов)

15. Укажите (с датами) причины и ход этой войны. Какие последствия эти события имели для истории России (укажите не менее пяти). (15 баллов)